



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y  
SALUD EMOCIONAL

**Necesitas apoyo en la educación de tus hijos?  
PODEMOS AYUDARTE!**

- 🦋 Orientación de padres
- 🦋 Platicas y grupos de apoyo
- 🦋 Conexion con servicios educativos
- 🦋 Conexion con servicios de salud emocional
- 🦋 Servicios relacionadas a COVID
- 🦋 Y MAS!

**CONÉCTATE CON NOSOTROS**



@ALASPROGRAM



WWW.ARKANSASUNITED.ORG



501.313.3752

**¿QUIERE PARTICIPAR?**

**¡ESTAMOS BUSCANDO  
PROMOTORES!**

**CONVIÉRTETE EN UN #BIENPADRE  
Y REPRESENTA ALAS EN LA  
COMUNIDAD**

**CONTÁCTENOS PARA  
MÁS INFORMACIÓN**

Arisbeth Garcia

Coordinadora de ALAS/WINGS

aribeth@arkansasunited.org

(501) 313-3752

## **CENTROS DE RECURSOS PARA INMIGRANTES**

1301 E. Robinson Ave.,  
Ste. B6, Springdale, AR  
72764

Número de oficina  
(479) 347-2824

Número de línea directa  
(479) 763-2822

8619 Chicot Rd. Little Rock,  
AR 72209

Número de oficina  
(479) 347-2824

Lunes-Viernes 10am-4pm



@ALASPROGRAM



WWW.ARKANSASUNITED.ORG



501.313.3752



# SÍNTOMAS Y SIGNOS DEL SALUD EMOCIONAL

SENTIRSE MUY TRISTE O RETIRADO POR MÁS DE 2 SEMANAS

INTENTAR DAÑAR O ACABAR CON LA VIDA O HACER PLANES PARA HACERLO

COMPORTAMIENTOS SEVEROS, FUERA DE CONTROL Y DE RIESGO QUE CAUSAN DAÑO A SÍ MISMO O A OTROS

MIEDO REPENTINO Y ABRUMADOR SIN MOTIVO, A VECES CON UN CORAZÓN ACELERADO, MALESTAR FÍSICO O DIFICULTAD PARA RESPIRAR

PÉRDIDA O AUMENTO DE PESO SIGNIFICATIVO

USO EXCESIVO DE ALCOHOL O DROGAS.

CAMBIOS DRÁSTICOS EN EL ESTADO DE ÁNIMO, EL COMPORTAMIENTO, LA PERSONALIDAD O LOS HÁBITOS DE SUEÑO.

DIFICULTAD EXTREMA PARA CONCENTRARSE O QUEDARSE QUIETO

PREOCUPACIONES O MIEDOS INTENSOS QUE SE INTERPONEN EN EL CAMINO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS.

**\*\*INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL NATIONAL ALLIANCE ON MENTAL ILLNESS\*\***



**¿PREOCUPADO POR USTED MISMO O POR ALGUIEN QUE LE IMPORTA?**



**SI NOTA ALGUNO DE ESTOS SÍNTOMAS, ES IMPORTANTE QUE HAGA PREGUNTAS.**

**TRATA DE COMPRENDER LO QUE ESTÁN EXPERIMENTANDO Y CÓMO A AFECTADO A SU VIDA DIARIA.**



**HACER ESTA CONEXIÓN ES A MENUDO EL PRIMER PASO PARA RECIBIR TRATAMIENTO.**

**¿NECESITA AYUDA PARA CONECTARSE CON LA AYUDA NECESARIA?**

**¡LLAMANOS! 501-313-3752**



**National Alliance on Mental Illness**



# 6

IDRA Principles for

# Family Leadership in Education

IDRA Principios para el Liderazgo de la Familia en la Educación

Family and community engagement in education is critical to school success in providing academic excellence and preparation for college of all students. Traditional notions of parent volunteerism – as free resources for schools and fundraisers – while important, are not enough.

An alternative is to engage families in the improvement of teaching, learning and the ability of schools to hold on to the children we entrust to them. This means some educators may need to take a look at how they engage families in the education of their children.

IDRA's model for family leadership involves building strong parent-educator partnerships to improve schools and raise students' academic achievement.

La participación de la familia y la comunidad en la educación es fundamental para el éxito escolar al proporcionar excelencia académica y preparación para la universidad a todos los estudiantes. Las nociones tradicionales de voluntariado de los padres, como recursos gratuitos para las escuelas y como recaudadores de fondos, aunque importantes, no son suficientes.

Una alternativa es involucrar a las familias en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, y en fortalecer su capacidad de mantener en la escuela a los niños que les confiamos. Esto significa que los educadores necesitan saber cómo involucran a las familias en la educación de sus hijos.

El modelo de IDRA para el liderazgo familiar implica construir asociaciones sólidas entre padres y educadores para mejorar las escuelas y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

1

Families can be their children's strongest advocates.



1

Las familias pueden ser los más fuertes en abogar por sus niños.



2

Families of different race, ethnicity, language and class are equally valuable.



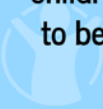
2

Familias de distintas razas, ascendencias, idioma y clase valen lo mismo.



3

Families care about their children's education and are to be treated with respect, dignity and value.



3

A las familias les importa la educación de sus hijos y se deben tratar con respeto, dignidad y valor.



4

Within families, many individuals play a role in the children's education.



4

Dentro de las familias muchos individuos toman un papel en la educación de los niños.





5

Family leadership is most powerful at improving education for all children when collective efforts create solutions for the common good.

5

El liderazgo de las familias tiene más poder para mejorar la educación de todo niño cuando los esfuerzos colectivos crean soluciones para el bien común.

6

Families, schools, and communities, when drawn together, become a strong, sustainable voice to protect the rights of all children.

6

Cuando se acercan las familias, las escuelas y las comunidades, se convierten en una voz fuerte y sostenible para proteger los derechos de todo niño.

## These principles are the foundation of IDRA's Education CAFE model Estos principios son la base del modelo Educación CAFE de IDRA

The philosophy of asset-based practices is the most important and defining element underlying IDRA's Education CAFE model. Asset-based practices value the inherent intelligence, strength and knowledge within all families and students. Asset-based practices understand that...

- Families and students are integral parts of any solution to educational challenges;
- Traditionally underserved families have deep pockets of knowledge, experience and skills;
- Poverty is not the cause of educational underachievement;
- Schools must actively treat all students as college-going students;
- Families are to be treated with respect;
- Our linguistic and cultural differences are strengths; and
- Students and families are not labels, like "at-risk" or "impoverished."

La filosofía de las prácticas basadas en los dones positivos es el elemento más importante y definitorio que subyace al modelo Educación CAFÉ. Las prácticas basadas en los dones positivos valoran la inteligencia, la fuerza y el conocimiento inherentes en todas las familias y estudiantes. Las prácticas basadas en los dones positivos entienden que...

- Las familias y los estudiantes son parte integral de cualquier solución a los desafíos educativos;
- Las familias que tradicionalmente son desatendidas cuentan con amplios conocimientos, experiencia y habilidades;
- La pobreza no es la causa del fracaso educativo;
- Las escuelas deben tratar activamente a todos los estudiantes como futuros estudiantes universitarios;
- Las familias deben ser tratadas con respeto;
- Nuestras diferencias lingüísticas y culturales son fortalezas; y
- Los estudiantes y las familias no son etiquetadas, como "en riesgo" o "empobrecido."

Learn more about IDRA's Education CAFE model  
Más información sobre el modelo CAFE de Educación de IDRA

<http://budurl.com/IDRAedCAFE>



The Intercultural Development Research Association is an independent, non-profit organization. Our mission is to achieve equal educational opportunity for every child through strong public schools that prepare all students to access and succeed in college.

La Intercultural Development Research Association es una organización independiente sin fines de lucro. Nuestra misión es lograr oportunidades educativas iguales para cada niño a través de fuertes escuelas públicas que preparen a todos los estudiantes para tener acceso y tener éxito en la universidad.

contact@idra.org • [www.facebook.com/IDRAed](http://www.facebook.com/IDRAed)